

روزہ اور اس کے بعد کے تعلیمی مراحل کا نصاب

☆ روزہ کے تین سال۔

☆ اس کے بعد ایک سال درجہ ابتدائی ہے۔ اس درجہ میں قاعدہ، ودیگر مضامین (عربی، ریاضیات، سائنس وغیرہ) کی تعلیم شامل ہے۔ (یہاں یہ بات واضح رہے کہ ان مضامین کی تعلیم، عربی میں ہی ہے)۔

☆ اسکے بعد قرآن کریم حفظ کرایا جاتا ہے جس کی مدت تکمیل، تقریباً تین سال رکھی گئی ہے۔ قرآن کریم کے حفظ میں جو بچے نہیں چل پاتے ان کا حفظ موقوف کر دیا جاتا ہے۔ پھر ان کے متعلق مشورہ ہوتا ہے کہ یہ ہمارے ادارے میں تعلیم جاری رکھ سکتے ہیں یا نہیں۔

☆ اس کے بعد صحیح البخاری اور صحیح المسلم کی احادیث کے حفظ کا مرحلہ ہے جسکی مدت، تقریباً تین سال ہے۔ اچھی استعداد کے طلبہ (لڑکوں) کو صحیحین (بخاری و مسلم) کے حفظ کے بعد، صحاح کی دیگر کتب (ابوداؤد، ترمذی، نسائی، ابن ماجہ) اور موطا، مسند احمد، دارمی میں سے صحیحین کے علاوہ کی احادیث یاد کرائی جاتی ہیں، جس میں مزہ، تقریباً دو سال لگتے ہیں۔ قرآن کریم اور حدیث شریف کے حفظ کے دوران عربی، تجوید اور خوشخطی کے مضامین کی تعلیم، اختصار کے ساتھ جاری رہتی ہے۔

☆ قرآن کریم اور صحیحین کے حفظ کے بعد ۳ سال بچیوں کو عربی زبان کے ساتھ بعض بنیادی عصری علوم جیسے ریاضیات، سائنس، جغرافیہ، مطالعہ پاکستان وغیرہ پڑھایا جاتا ہے، جس میں کوشش ہوتی ہے کہ اس مدت میں بچیوں کو ان نون کی کچھ بنیادی باتوں کا علم ہو جائے، اور بچوں کو مروجہ میٹرک سسٹم تک کی تعلیم دی جاتی ہے، اس کے ساتھ ساتھ بنیادی عربی مضامین کی تعلیم جاری رہتی ہے۔

☆ اس کے بعد بچوں کا مدرسہ ابن عباس رضی اللہ عنہما اور بچیوں کا مدرسہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے جاری نصاب میں الحاق ہو جاتا ہے۔

اوپر کے نصاب کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں مشورہ سے ترامیم ہوتی رہتی ہیں۔

برنامج متكامل للبنين من الروضة إلى التخرج

الدراسة في الروضة مُدَّتْها ثلاث سنوات ، تليها سنة واحدة في الصف الإعدادي، وبعد ذلك يبدأ حفظ القرآن الكريم ومدتها ثلاث سنوات تقريبا.

بعد إتمام الطالب حفظ القرآن الكريم، يبدأ في حفظ الحديث الشريف الجمع بين الصحيحين (البخاري ومسلم)، مدتها ثلاث سنوات، وبعد حفظ الصحيحين يبدأ الطالب الجمع بين السنن (أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه) وهذا الأخير للمتميزين من الطلبة، وأثناء الحفظ يتلقى الطالب بعض المواد، كالحوار، والخط، والتجويد بمعدل ست حصص في الأسبوع، تدوم الحصّة الواحدة ثلاثين دقيقة.

بعد حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف ينتقل الطالب إلى قسم العلوم العصرية ويختبر في الثانوية الحكومية مدتها ثلاث سنوات. وبعد إنهاء المدة المذكورة، ينتقل الطالب إلى صفوف مدرسة ابن عباس على حَسَبِ مستواه العلمي بعد المشورة. يقع التغيير في المنهج المذكور أعلاه بالمشورة.

برنامج متكامل للبنات من الروضة إلى التخرج

الدراسة في الروضة مُدَّتْها ثلاث سنوات ، تليها سنة واحدة في الصف الإعدادي ، وبعد ذلك يبدأ حفظ القرآن الكريم؛ وفي أثناء الحفظ تتلقى الطالبة بعض المواد ، كالحوار ، والخط ، ومفردات معاني القرآن الكريم، بمعدّل ست حصص في الأسبوع ، تدوم الحصّة الواحدة ثلاثين دقيقة.

بعد إتمام الطالبة حفظ القرآن الكريم ، يشرع في حفظ الحديث الشريف، الجمع بين الصحيحين (البخاري ومسلم) مع مراجعتها للقرآن الكريم؛ إضافة للمواد المذكورة أعلاه. علماً بأنّ هناك منهجاً ٣ سنوات للمواد الكونية (العصرية)،^(١) تتمثّل في (الرياضيات والعلوم الطبيعية والجغرافيا والتاريخ)^(٢). وبعد إنهاء المدة المذكورة ، تنتقل الطالبة إلى صفوف مدرسة عائشة للبنات على حَسَبِ مستواها العلميّ، إمّا في الصف الثاني أو الثالث، وذلك كلّهُ بعد المشورة.

(١) وذلك بعد حفظ الحديث الشريف.

(٢) تاريخ باكستان ، دراسة تفصيلية وتاريخ شبه القارة الهندية.

روضة عائشة

المنهج السنوي لروضة الف

اللغة (كتابة)

من ألف الى ي

١. معرفة الحروف الهجائية (فى أول الكلمة وفى آخرها) وربطها.
٢. أسماء شيئين مبدوئين بكل حرف.
٣. ربط الحروف بالأشياء.
٤. المرور بالقلم على الحروف.
٥. البحث عن الحرف وجعل الدائرة على الحرف المطلوب.

الوحدات

- | | | | | |
|----------------|--------------|------------------|----------------|-----------------|
| ١. مدرستي | ٢. نفسي | ٣. الحواس الخمس | ٤. هوايتي | ٥. بيتي |
| ٦. عائلتي | ٧. الأطعمة | ٨. مهن | ٩. الحيوانات | ١٠. وسائل النقل |
| ١١. فصول السنة | ١٢. أبي وأمي | ١٣. رمضان والعيد | ١٤. عيد الأضحى | |

الأرقام (كتابة)

من واحد (١) الى تسعة (٩)

١. معرفة الأعداد والمرور بالقلم عليها.
٢. عدّ الأشياء وربطها بالعدد الصحيح.
٣. البحث عن الأعداد.

الأشكال

دائرة ، أسطوانة ، مثلث ، مستطيل ، مربع ، بيضوي

الألوان

أحمر ، أصفر ، أخضر ، أزرق ، أبيض ، أسود ، برتقالي ، بني

الأرقام (شفهيا)

من واحد (١) الى خمسين (٥٠)

الأضداد

١. كبير/صغير ٢. فوق/تحت ٣. مفتوح/مغلق ٤. حار/بارد ٥. مملوء/فارغ ٦. مبتل/جاف
٧. سريع/بطيء ٨. مرتب/مبعثر ٩. قريب/بعيد ١٠. طويل/قصير ١١. خفيف/ثقيل
داخل/خارج وسخ/نظيف سريع/بطيء

الأفعال

أنا أكل ، أشرب ، أنام ، أستيقيظ ، أقرأ ، أكتب ، أبكي ، أضحك ، ألعب ، أقفز ، أفتح ، أغلق .
هو يأكل ، يشرب ، ينام ، يستيقظ ، يقرأ ، يكتب ، يبكي ، يضحك ، يلعب ، يقفز ، يفتح ، يغلق .
هي تأكل ، تشرب ، تنام ، تستيقظ ، تقرأ ، تكتب ، تبكي ، تضحك ، تلعب ، تقفز ، تفتح ، تغلق .

القراءة

الله ، محمد ، أبى ، أمى ، عين ، أنف ، يد ، روضة عائشة ، بيت ، مطبخ ، فلفل ، طماطم ، تفاحة ، برتقال ، موز ، أسد ،
قطعة ، بغاء ، سفينة ، طائرة ، سيارة ، اسم الطفل ، اسم أب الطفل .

السور

سورة الفاتحة ، سورة الإخلاص ، سورة الكوثر ، سورة العصر ، سورة النصر .

الأدعية

الدُّعَاءُ قَبْلَ الطَّعَامِ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .
الدُّعَاءُ بَعْدَ الطَّعَامِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ .
دُعَاءُ النَّوْمِ: اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوْتُ وَاَحْيِي .
دُعَاءُ الْاِسْتِيقَاطِ: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِى اَحْيَاْنَا بَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَاِلَيْهِ النُّشُوْر .
دُعَاءُ الدُّخُوْلِ فِي الْخَلَاءِ: اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ .
دُعَاءُ الْخُرُوْجِ مِنَ الْخَلَاءِ: غُفْرَانَكَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِى اَذْهَبَ عَنِّى الْاَذَى وَعَافَانِى .
دُعَاءُ الرُّكُوْبِ: سُبْحَانَ الَّذِى سَخَّرَ لَنَا هٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِيْنَ وَاِنَّا اِلٰى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُوْنَ .
دُعَاءُ الْخُرُوْجِ مِنَ الْبَيْتِ: بِسْمِ اللّٰهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ .
دُعَاءُ الدُّخُوْلِ فِي الْبَيْتِ: اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْأَلُكَ خَيْرَ ٢ الْمَوْلَجِ وَخَيْرِ الْمَخْرَجِ بِسْمِ اللّٰهِ وَلَجْنَا وَبَسْمِ

لِلّهِ خَرَجْنَا وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا.

دُعَاءُ شُرْبِ الْحَلِيبِ: اَللّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَزِدْنَا مِنْهُ.

دُعَاءُ لُبْسِ الْمَلَابِسِ: اَلْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ.

الأحاديث

حَدِيثُ النَّيَّةِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ.

حَدِيثُ الصَّدَقِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ.

حَدِيثُ الطَّاعَةِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: اطَّعْ أَبَوَيْكَ.

حَدِيثُ الصَّلَاةِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ الصَّلَاةُ.

حَدِيثُ الْأُخُوَّةِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ.

حَدِيثُ الْغَضَبِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا تَغْضَبْ.

حديث قطع الرِّحِمِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ.

حديث الشُّرْبِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: اشْرَبُوا مِثْنِي وَثَلَاثَ.

حديث الطَّهَوْرِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: الطَّهَوْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ.

حديث كراهية الصورة: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا يَدْخُلُ الْمَلِكُ بَيْتًا فِيهِ كَلْبٌ وَلَا صُورَةٌ.

حديث الكَفِّ عن أذى المسلم: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

حديث الطَّهَوْرِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: الطَّهَوْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ.

حديث ثمن الجنة: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ثَمَنُ الْجَنَّةِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

حديث السَّلَامِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَفْشُوا السَّلَامَ.

التربية الإسلامية

مَنْ نَبِيُّكَ؟ نَبِيُّ مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ رَبُّكَ؟ رَبِّي اللَّهُ.

مَا دِينُكَ؟ دِينِي الْإِسْلَامُ.

مَا قِبْلَتُكَ؟ قِبْلَتِي الْكَعْبَةُ.

مَا كِتَابُكَ؟ كِتَابِي الْقُرْآنُ.

مَنْ عَدُوّكَ؟ عَدُوّ الشَّيْطَانِ

ما عدد الصلوات المفروضة؟

عدد الصلوات المفروضة خمسة: الفجر، الظهر، العصر، المغرب، العشاء.

الكلمة الطيبة: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ محمد رسول الله.

كلمة الشهادة: أشهد أن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

الكلمة الثالثة: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

روضة عائشة

منهج روضه "ب"

اللغة (كتابة)

من ألف إلى ياء.

١. كتابة الحروف بشكلين (ب، د، ج، ح).
٢. أسماء أربعة أشياء مبدوءة بكل حرف.
٣. كتابة الحرف الأول للكلمة.
٤. ربط الأشياء بالحروف، ربط الحروف بالحروف.
٥. معرفة الأشكال الفتحة، الكسرة، الضمة.
٦. كتابة الحروف مع (ا، و، ي).

الموضوعات

١. نفسي
٢. بيتي
٣. أطعمة
٤. رمضان والعيد
٥. وسائل النقل
٦. فصول السنة
٧. مهين
٨. مدرستي
٩. عائلتي
١٠. ملابس
١١. حيوانات

الرياضيات (كتابة)

١. كتابة الأعداد من (١) إلى (٤٩).
٢. ربط الأعداد بالأعداد.
٣. عد الأشياء وربطها بالعدد الصحيح
٤. جعل الدائرة على العدد الصحيح
٥. عد الأشياء وكتابة العدد

الأشكال

أسطوانة، مستدير، مكعب، بيضوي، مخروط، دائرة، مستطيل، مربع، هرم، مثلث.

الألوان

أبيض، أحمر، أسود، أصفر، برتقالي، أزرق، وردي، أخضر، بنفسجي، بني.

الرياضيات (شفهيا)

١. من (١) إلى (١٩٩)
٢. العد التنازلي (١٩ - ٥)

الأفعال

جميع الأفعال التي في الوحدات بصيغ هي، هو، أنا، نحن

القراءة

عين، أنف، أذن، يند، مرفق، لسان، سيارة، دراجة، طائرة، سفينة، حافلة، بيت، غرفة، سرير، مطبخ، حمام، قطة، كلب، أسد، ماعز، بقرة، مانجو، برتقال، موز، غناب، تفاح، بطاطا، بصل، طماطم، فلفل، خيار، قلم، ممحاة، مبراة، طاولة، سبورة، خريف، شتاء، صيف، ربيع، أبيض، أحمر، أسود، أصفر، أزرق، أسطوانة، مربع، مستطيل، دائرة، مثلث، كبير، صغير، مفتوح، مغلق، قديم، جديد، بطيء، سريع، فوق، تحت، قدم - شاحنة - قطار، دراجة نارية، قارب، حمار، خيل، حصان، فراولة، رمان، بطيخ، ياد نجان، جزر، مدرسة، روضة، طبيب، شرطي، خياط، أخضر، بيتي الأضداد بنفسجي، برتقالي، وردي، بصوي، مكعب، مستدير، منحروط، هرم، أمام، خلف، وفتح، نظيف، مثل، جاف، حال، ساحل، قريب، بعيد.

١. كبير/صغير ٢. فوق/تحت ٣. مفتوح/مغلق ٤. حار/بارد ٥. مملوء/فارغ

٦. مبتل/جاف ٧. سريع/بطيء ٨. مرتب/مبعثر ٩. قريب/بعيد ١٠. طويل/قصير
١١. خفيف/ثقيل ١٢. داخل/خارج ١٣. أمام/خلف ١٤. قديم/جديد ١٥. واسع/ضيق
١٦. وسخ/نظيف ١٧. عال/سافل ١٨. مستقيم/معوج

(جميع الأضداد تدرس مع الجمل الكاملة)

السور

١. آية الكرسي ٢. الفيل ٣. قريش ٤. الماعون ٥. اللهب ٦. الفلق
٧. الناس ٨. الانشراح ٩. القدر ١٠. الكلمة الرابعة

الأحاديث

١. حديث فضل السكوت:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ صَمَتَ نَجَا.

٢. حديث فضل الذكر:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَفْضَلُ الذِّكْرِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَفْضَلُ الدُّعَاءِ الْحَمْدُ لِلَّهِ.

٣. حديث جزاء الإيذاء:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ أَذَى مُسْلِمًا فَقَدْ أَذَى اللَّهَ.

١٦ : حديث فضل المصافحة:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مِنْ تَمَامِ التَّحِيَّةِ الْآخِذُ بِالْيَدِ.

١٧ : حديث فضل الوضوء:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: تَبْلُغُ الْحِلْيَةُ مِنَ الْمُؤْمِنِ حَيْثُ يَبْلُغُ الْوُضُوءُ.

١٨ : حديث فضل الصلاة:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ الصَّلَاةُ وَمِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطُّهُورُ.

١٩ : حديث طاعة الوالد:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: رَضِيَ الرَّبُّ فِي رِضَا الْوَالِدِ.

٢٠ : حديث طلب العلم:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

٢١ : حديث فضل السلام:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أُعْبِدُوا الرَّحْمَنَ وَأَطِعُوا الطَّعَامَ وَأَفْشُوا السَّلَامَ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ.

١٠ : حديث فضل السَّوَاكِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: السَّوَاكُ مَطْهَرَةٌ لِلْفَمِ وَمَرْضَاةٌ لِلرَّبِّ.

١١ : حديث جزاء النسيمة:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَامٌ.

١٢ : حديث جلب المحبة:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: تَهَادَوْا تَحَابُّوا.

١٣ : حديث فضل التسبيح:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ قَالَ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ غُرِسَتْ لَهُ نَخْلَةٌ فِي الْجَنَّةِ.

١٤ : حديث آداب لبس الحذاء:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِذَا انْتَعَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَبْدَأْ بِالْيُمْنَى".

١٥ : حديث فضل الكلمة الطيبة:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ.

١٦. حديث فضل الرحمة:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ لَا يَرْحَمَ لَا يُرَحَمَ.

١٧. حديث فضل ذكر الله:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا يَزَالُ لِسَانُكَ رَطْبًا مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ.

١٨. حديث فضل شرب ماء زمزم:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَاءُ زَمْزَمَ لِمَا شُرِبَ لَهُ.

١٩. حديث فضل بناء المسجد:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ بَنَى مَسْجِدًا لِلَّهِ تَعَالَى بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ.

٢٠. حديث فضل الاتحاد:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ.

٢١. حديث آداب الطعام:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ

الأدعية

١. دُعَاءُ الصَّبَاحِ:

اَللّٰهُمَّ بِكَ اَصْبَحْنَا وَبِكَ اَمْسَيْنَا وَبِكَ نَحْيٰى وَبِكَ نَمُوْتُ وَاِلَيْكَ النُّشُوْرُ.

٢. دُعَاءُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ:

بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.

٣. دعاء لبس الثوب الجديد:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي كَسَانِي مَا اُوَارِي بِهِ عَوْرَتِي وَاتَجَمَّلُ بِهِ فِي حَيَاتِي.

٤. دُعَاءُ الْإِطْعَامِ:

اَللّٰهُمَّ اطْعِمْ مَنْ اطْعَمَنِيْ وَاَسْقِ مَنْ سَقَانِيْ.

٥. دُعَاءُ النَّظَرِ فِي الْمِرْآةِ:

اَللّٰهُمَّ اَنْتَ حَسَنْتَ خَلْقِيْ فَحَسِّنْ خُلُقِيْ.

٦. دعاء الشفاء:

أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ.

٧. دعاء العافية:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَافَانِي مِمَّا ابْتَلَاكَ بِهِ وَفَضَّلَنِي عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقَ تَفَضُّلاً.

٨. الإيمان المُجَمَّل:

أَمِنْتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ وَقَبِلْتُ جَمِيعَ أَحْكَامِهِ إِقْرَارًا بِاللِّسَانِ وَتَصْدِيقًا بِالْقَلْبِ.

٩. الدعاء لِشَرْحِ الصَّدْرِ:

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي رَبِّ زِدْنِي عِلْماً.

١٠. دعاء رؤية الهلال:

اللَّهُمَّ أَهْلُهُ عَلَيْنَا بِالْيَمَنِ وَالْإِيمَانِ وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ رَبِّي وَرَبُّكَ اللَّهُ.

١١. دعاء نزول المطر:

اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا

١٢. دعاء طلوع الشمس:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَقَلَّنَا يَوْمَنَا هَذَا وَلَمْ يُهْلِكْنَا بِذُنُوبِنَا.

١٣. دعاء الصباح والمساء:

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

١٤. الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ.

التربية الإسلامية

☆ كم رُكناً للإسلام؟ للإسلام خمسة أركان:

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ اللَّهِ
☆ كم كتاباً أنزل الله تعالى؟ أنزل الله تعالى أربعة كتب.

ما أسماؤها؟ التَّوْرَةُ، الزَّبُور، الإنجِيل، القرآن الكريم.

على من أنزلت التَّوْرَةُ؟ أنزلت التَّوْرَةُ على موسى عليه السلام.

على من أنزل الزَّبُور؟ أنزل الزَّبُور على داود عليه السلام.

على من أنزل الإنجِيل؟ أنزل الإنجِيل على عيسى عليه السلام.

على من أنزل القرآن؟ أنزل القرآن على مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

متى نزل القرآن؟ نزل القرآن في شهر رمضان.

في أي مكان نزل القرآن الكريم؟ نزل القرآن الكريم في غَارِ حِرَاءَ بِمَكَّةَ.

☆ كم عدد الملائكة المشهورين؟ عدد الملائكة المشهورين أربعة.

ما أسماؤهم؟ جبريل عليه السلام، ميكال عليه السلام، عزرائيل عليه السلام، اسرافيل عليه السلام.

☆ كم عدد الخلفاء الراشدين؟ عدد الخلفاء الراشدين أربعة.

ما أسماؤهم؟ أبو بكر رضي الله عنه، عمر رضي الله عنه، عثمان رضي الله عنه، علي رضي الله عنه.

ما اسم النبي ﷺ؟ اسم النبي ﷺ محمد.

ما اسم أبي النبي ﷺ؟ اسم أبي النبي ﷺ عبد الله.

ما اسم أمه ﷺ؟ اسم أمه ﷺ آمنة.

أين ولد النبي ﷺ؟ ولد النبي ﷺ بِمَكَّةَ.

أين توفي النبي ﷺ؟ توفي النبي ﷺ في المدينة المنورة.

كم بنتا للنبي ﷺ؟ للنبي ﷺ أربع بنات. زينب، ورقية، وأم كلثوم وفاطمة رضي الله عنهن.

من هو أول الأنبياء؟ أول الأنبياء هو آدم عليه السلام.

من هو آخر الأنبياء؟ آخر الأنبياء هو محمد ﷺ.

من الملك الذي كان ينزل من السماء بالوحي؟

العدّ الشفهي

١. من (٠) الى (٥٠٠)

٢. العد الشفهي تنازلياً من (١٠٠) الى (٠)

الأشكال

١. معين ٢. دائرة ٣. مربع ٤. مستدير ٥. مثلث ٦. قلب ٧. نجمة
٨. هلال ٩. مستطيل ١٠. أسطوانة ١١. مكعب ١٢. هرم ١٣. مخروط.
معرفتها، قراءتها، كتابتها والأنشطة.

الألوان

١. أحمر ٢. أزرق ٣. أسود ٤. أصفر ٥. أخضر ٦. فضي ٧. رمادي
٨. برتقالي ٩. ذهبي ١٠. بني ١١. أبيض ١٢. وردي ١٣. بنفسجي
معرفتها، قراءتها، كتابتها والأنشطة.

الأضداد

١. كبير/صغير ٢. فوق/تحت ٣. مفتوح/مغلق ٤. حار/بارد ٥. مملوء/فارغ
٦. خشن/ناعم ٧. سريع/بطيء ٨. مرتّب/مبعثر ٩. قريب/بعيد ١٠. طويل/قصير
١١. خفيف/ثقيل ١٢. قليل/كثير ١٣. مُستقيم/مُعوج ١٤. أمام/خلف ١٥. قديم/جديد
١٦. واسع/ضيق ١٧. نسخ/نظيف ١٨. مظلم/مضيء ١٩. عالٍ/منخفض ٢٠. رخيص/غال
٢١. فوق/تحت

معرفتها، قراءتها، كتابتها والأنشطة.

السور

النصف الأخير من جزء عم دون الفجر -

الأدعية

١. الإيمان المفصل ٢. أذكار الصلاة ٣. الأسماء الحسنى

يَحْفَظُكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَ إِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَ جُفَّتِ الصُّحُفُ .“

١٨. حديث فضل الذكر: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ”مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ

مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ .

١٩. حديث فضل المصافحة: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ”مَا مِنْ مُسْلِمَيْنِ يَلْتَقِيَانِ فَيَتَصَافَحَانِ إِلَّا غُفِرَ لَهُمَا

قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقَا .

٢٠. حديث النهي عن المنكر: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ”مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ

فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَ ذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ .

٢١. حديث فضل الصلاة على النبي: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ”الْبَخِيلُ الَّذِي مَنْ ذُكِرْتُ عَنْدهُ فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ .

٢٢. حديث فضل المساجد: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ”أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا وَ أَبْغَضُ الْبِلَادِ إِلَى

اللَّهِ أَسْوَاقُهَا .

٢٣. حديث حُبِّ النبي ﷺ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَلَدِهِ

وَوَالِدِهِ وَ النَّاسَ أَجْمَعِينَ .

٢٤. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: اتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ وَصَلُّوا خَمْسَكُمْ وَصُومُوا شَهْرَكُمْ وَأَدُّوا زَكَاةَ أَمْوَالِكُمْ وَأَطِيعُوا إِذَا

أَمَرَكُمْ تَدْخُلُوا جَنَّةَ رَبِّكُمْ .

د

لَا م

مَلَم

اللَّه

التربية الإسلامية

من ربك؟ ربي الله.

من نبيك؟ نبي محمد ﷺ

ما دينك؟ ديني الإسلام.

ما قبلتك؟ قبلتي الكعبة.

ما كتابك؟ كتابي القرآن.

نبينا محمد ﷺ

نحن في أمة من؟ نحن في أمة محمد ﷺ.

ما اسم أبيه ﷺ؟ اسم أبيه ﷺ عبد الله.

ما اسم أمه ﷺ؟ اسم أمه ﷺ آمنة.

ما كنيته؟ كنيته أبو القاسم ﷺ.

أين ولد؟ ولد في مكة المكرمة.

أين توفي؟ توفي في المدينة المنورة.

كم بنتا له؟ له أربع بنات: رقية، وأم كلثوم، وزينب، وفاطمة رضي الله عنهم.

من هو خاتم النبيين؟ خاتم النبيين محمد ﷺ.

متى أوحى إليه؟ أوحى إليه ما كان عمره أربعون سنة.

إلى أين هاجر؟ هاجر إلى مكة المكرمة.

ما اسم قبيلته؟ اسم قبيلته قريش.

ما اسم جده؟ اسم جده عبد المطلب.

ما اسم عمه؟ اسم عمه أبو طالب.

بم لقب؟ لقب بالصادق الأمين.

الأنبياء

من هو النبي؟ النبي هو بشر يأكل ويشرب ويفعل مثل ما يفعل عامة الناس. ولكن لا يغتر في الله أبدا.

كم نبيا أرسل الله تعالى؟ أرسل الله كثيرا من الأنبياء.

لِمَاذَا أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى ؟ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى لِهَدَايَةِ الْبَشَرِ .

مَنْ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ ؟ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

مَنْ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ ؟ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .

مَنْ أَشْهُرُ الْأَنْبِيَاءِ ؟ آدَمُ ، وَيُوسُفُ ، وَمُوسَى ، وَعِيسَى ، وَدَاوُدُ ، وَنُوحٌ ، وَإِبْرَاهِيمُ ، وَإِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .

الصَّلَاةُ

طريقة الوضوء شفهيًا وعمليًا ، طريقة الصلاة عمليًا

كَمْ عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ ؟

عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسَةٌ: الْفَجْرُ ، الظُّهْرُ ، الْعَصْرُ ، الْمَغْرِبُ ، الْعِشَاءُ .

كَمْ رَكْعَةً فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ ؟ فِي الْفَجْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ ، رَكْعَتَانِ لِلْسَّنَةِ وَرَكْعَتَانِ لِلْفَرَضِ .

كَمْ رَكْعَةً فِي صَلَاةِ الظُّهْرِ ؟

فِي الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ لِلْسَّنَةِ ، وَأَرْبَعُ رَكْعَاتٍ لِلْفَرَضِ ، رَكْعَتَانِ لِلْسَّنَةِ وَرَكْعَتَانِ لِلتَطَوُّعِ .

كَمْ رَكْعَةً فِي صَلَاةِ الْعَصْرِ ؟

فِي الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ لِلْسَّنَةِ وَأَرْبَعُ رَكْعَاتٍ لِلْفَرَضِ .

كَمْ رَكْعَةً فِي صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ؟

فِي الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ لِلْفَرَضِ ، رَكْعَتَانِ لِلْسَّنَةِ ، رَكْعَتَانِ لِلتَطَوُّعِ .

كَمْ رَكْعَةً فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ ؟

فِي الْعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ لِلْسَّنَةِ وَأَرْبَعُ رَكْعَاتٍ لِلْفَرَضِ ، رَكْعَتَانِ لِلْسَّنَةِ وَرَكْعَتَانِ لِلتَطَوُّعِ وَثَلَاثُ رَكْعَاتٍ لِلْوُتْرِ .

الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ

كَمْ كِتَابًا أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى ؟ أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى أَرْبَعَةَ كُتُبٍ .

مَا هِيَ ؟ التَّوْرَةُ ، الزَّبُورُ ، الْإِنْجِيلُ ، الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .

عَلَى مَنْ أَنْزِلَتِ التَّوْرَةُ ؟ أَنْزِلَتِ التَّوْرَةُ عَلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

عَلَى مَنْ أَنْزِلَ الْإِنْجِيلُ ؟ أَنْزَلَ الْإِنْجِيلُ عَلَى عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

عَلَى مَنْ أَنْزَلَ الزَّبُورُ ؟ أَنْزَلَ الزَّبُورَ عَلَى دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

عَلَى مَنْ أَنْزَلَ الْقُرْآنُ ؟ أَنْزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ .

“المرحابة”

- ١- من هو المرحابي؟ المرحابي هو من آمن بالله وبالنبي صلى الله عليه وسلم وراآه ومات على الإسلام.
- ٢- مَنْ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الرِّجَالِ؟ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الرِّجَالِ هُوَ الْوَكْرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٣- مَنْ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ النِّسَاءِ؟ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ النِّسَاءِ هِيَ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- ٤- مَنْ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الصِّغَارِ؟ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الصِّغَارِ هُوَ عَلِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٥- أَسْمَاءُ الْخُلَفَاءِ الْأَرْبَعَةِ: الْوَكْرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَلِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٦- مَنْ أَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ؟ الْوَعْبِيدَةُ بْنُ الْجَرَّاحِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٧- مَنْ لَقَّبَ بِحَبْرِ الْأُمَّةِ؟ عَبْدِ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.
- ٨- مَنْ صَاحِبُ سِرِّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ حَزِيفَةُ الْيَمَانِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٩- أَسْمَاءُ أَمْهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ: خَدِيجَةُ، حَفْصَةُ، زَيْنَبُ ابْنَةُ جَحْشٍ، حَفْصَةُ، سُورَةُ، عَالِشَةُ، مَيْمُونَةُ، جُوَيْرِيَّةُ، أُمُّ سَلَمَةَ، أُمُّ حَبِيبَةَ زَيْنَبُ أَخْزَلِيْمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.
- ١٠- مِمَّ لُقِّبَ الْوَكْرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ الْوَكْدِيقُ.
- ١١- مِمَّ لُقِّبَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ الْفَارُوقُ.
- ١٢- مِمَّ لُقِّبَ عَثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ الْغَنِيُّ / ذُو النُّورَيْنِ.
- ١٣- مِمَّ لُقِّبَ عَلِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ حَيْدَرُ.
- ١٤- مَنْ هُمُ الْعَشْرَةُ الْمُبَشَّرُونَ بِالْجَنَّةِ؟ الْوَكْرُ، عُمَرُ، عَثْمَانُ، عَلِيُّ، طَلْحَةُ، زَيْدُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ بْنِ عَوْفٍ وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ وَسَعْدُ بْنُ زَيْدٍ وَالْوَعْبِيدَةُ بْنُ الْجَرَّاحِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ.
- ١٥- مَنْ أَوَّلُ مَنْ اسْتَشْهَدَ فِي الْإِسْلَامِ؟ سَمِيَّةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- ١٦- مَنْ لُقِّبَ بِسَيْفِ اللَّهِ؟ خَالِدُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

طريقة التدريس

اللغة

الحركات الثلاثة: المسلمة تعرف الأطفال الحركات باللوحة. تكتب المعلمة على السبورة الحرف مع الحركة مثل الفتحة وتنطقها بدون هجاء مثلا "ك" ثم تكتب حرفا آخر مع الحرف السابق مثلا "كس" ثم تكتب الحرف الثالث مع الحرفين السابقين مثلا "كسر"

هكذا الكسرة والضمة.

الحروف المدة: المسلمة تكتب على السبورة حرفا مع حرف المد مثلا بـ، ا... با وتعرض للأطفال بطاقات كذلك. ثم تريحهم المعلمة كلمة ثلاثية مثلا باب، تاج، دار.

هكذا مع واو المد: بوق، توت وياء المد مثلا: تسين، ريم

المعلمة تحكي قصص حروف المد مثلا: (ب، ا) كيف تصادق به واسن عرف من القصة.

كان 'ب' حزيناً لم يكن له صديق، فخرج يوماً من البيت يفتش عن صديق، فوجد جاداً ولا فيه بطاقة فاقترَب من البطء وقال: يا بطء أنا وحيد هل تصادقيني؟ فقالت البطء: لا، اذهب من هنا. هذا وقت السباحة. فاشتدَّ حزن 'ب' وواصل سيره فوجد في الطريق قطرة فسأل القطرة: هل تصادقيني؟ أنا وحيد فقالت القطرة: اذهب من عندي هذا وقت الطعام. واصل سيره حتى وصل إلى حديقة فوجد صديقين جالسَيْن على المقعد يتحدثان فاقترَب منهما، وقال: اتخذا نِي صديقاً لكما ليس لي صديق. فقالا: نحن نتحدث، لا نزعجنا دعنا وشأننا. فحزن 'ب' وواصل سيره فوجد 'أ' وحيداً مثله فقال 'ب' لـ 'أ' هل تصادقيني؟ فأجاب 'أ': نعم... ولم لا؟ أنا موافق. فتصادقا وبدأ اللعب. (القطار يسير تثن تثن) فتساور 'أ' و'ب' قاطرة فسار حتى وصلا إلى البطء. عندهما رأتهما قالت فوراً: ما هذا؟ 'أ' و'ب' (بما).

وهكذا (ب، و = بو) و (ب، ي = بي)

السكون: تكتب المعلمة على السبورة الحرف الساكن مع الهجزة مثلا أب، أث وتعرف الأطفال السكون بالقصة.

مثلا خرج 'ب' من البيت ونسي قلنسوته فليقي 'أ' وأعطاه القلنسوة فلبسها فصار ب.

تعلم المعلمة بأنه يُوق على الحرف الذي عليه السكون.

ثم تعرض لهم بطاقي حرفين مثلا بل، هل.

الشدة: المعلمة تُعرّف الشدة حيث تكتب على السبورة مثلاً ر ن ر (نُسَمِّيهِ التَّاج)

تُعَلِّمُهُمْ أن الحرف المشدد تُنطق مرتين. مرةً مع السكون ومرةً مع الحركة.

إذا تأكدت المعلمة أن الطفل قدر على قراءة الحرف المشدد مع الفتحة فتبدأ المعلمة الكسرة والضمة.

لام التعريف: توضح المعلمة للأطفال أن اللام إذا كان عليه السكون فتُنطق مثلاً القمر، الكتاب.

وإذا كان بعد اللام حرف مشدد فلا تُنطق مثلاً الشمس، النور

الرياضيات

الأعداد شفهيًا: تُقرئ المعلمة من اللوحة خمسين خمسين عدداً في وقت واحد مثلاً من مائة وواحد إلى مائة

وخمسين والأطفال يرددون بعدها بصوت عال. ويستمر ذلك إلى ثلاثة أسابيع حتى تسمع منهم ثم تواصل

خمسيناً آخر هكذا إلى ٥٠٠

الأعداد كتابةً: تدرّس المعلمة كتابة الأرقام على ترتيب آحاد عشرات من ٥٠ إلى ٩٩ ثم توضح المعلمة مئات

حيث تجعل المعلمة ثلاثة أعمدة (آحاد، عشرات مئات) وتكلف الأطفال أن يكتبوا فيها بالترتيب الصحيح

حيث يكتب في المئات أولاً ثم في الآحاد ثم في العشرات. مثلاً

٢	٤	٣
٥	٢	١
٦	٢	١

اللاحق والسابق: تكتب المعلمة العدد على السبورة وتجعل الفراغ بعدها وتسأل الأطفال ماذا يأتي بعده؟ مثلاً

١٤ وهكذا السابق تسأل الأطفال ماذا يأتي قبله؟/ ما هو السابق؟ مثلاً ٢٤

وهكذا بفراغين للاحق مثلاً ٢٦، والسابق: مثلاً ٥٧

تُعَلِّمُ المعلمة اللاحق والسابق أولاً إلى عشرة ثم تزيد تدريجياً حتى يصل إلى مائة.

الأعداد الفردية والزوجية: تأخذ المعلمة رقماً مثلاً خمسة فترسم خمسة دوائر وتجمع اثنين اثنين في مربع

ويبقى واحد فهذا الرقم (٥) من الأعداد الفردية وإذا لا يبقى رقم خارج المربع مثلاً (٦) فهذا من الأعداد

الزوجية.

فهكذا تُمرّن الأطفال على هذه الأعداد بطرق مختلفة مثلاً تجعلهم اثنين اثنين

الجمع والطرح: تُعَلِّمُ المعلمة الأطفال الجمع بالأشياء مثلاً تمسك قلمين وتعرض للأطفال

وتقول: عندي قلمان... عندي قلمان... آخذ قلما آخر من السلة. كم صار عندي؟ ثلاثة أقلام.

تعلم المعلمة الأطفال الطرح بالأشياء مثلا تمسك قلمين وتعرض للأطفال وتقول: عندي قلمان... عندي قلمان... أعطي أحده قلما. كم بقي عندي؟ قلم واحد.

الألوان:

تكتب المعلمة كلمة على السبورة مثلا أحمر وتقرأها على الأطفال ثم يردد الأطفال بعدها (٣ مرات أو أكثر) ثم تعطيهم بطاقات مختلفة وتعرفهم اللون الأحمر.

تسال المعلمة الأطفال: هل يوجد شيء في الصف لونه أحمر؟ هل تعرفون فاكهة أو خضرة لونها أحمر؟ تصنع المعلمة شيئا أحمر تطعمهم مثل: هلام، عصير.

ثم تعرض على الأطفال بطاقات مختلفة وتامر كل طفل أن يخرج من بينها تلك الكلمة. ثم تعرفهم كلمة أخرى فتعرض بطاقتين ثم تسال:

المعلمة: أين الذهبي؟

الطفل: يشير إلى الذهبي

المعلمة: أين الأبيض؟

الطفل: يشير إلى الأبيض

تكون المعلمة لوحة الألوان وتدرّسهم منها. لكل لون لوحة منفردة.

الأشكال الهندسية:

المعلمة تأتي بشيء يمثل الشكل مثل الكرة لشكل المستدير أو الكأس للأسطوانة.

ترسم المعلمة على السبورة أشياء مختلفة لهذا الشكل.

تسال المعلمة الأطفال: هل يوجد شيء في الصف أو في المطبخ شكله مستدير أو أسطوانة؟

تكتب المعلمة كلمة على السبورة وتقرأها على الأطفال ثم يردد الأطفال بعدها (٣ مرات) ثم تعرض على الأطفال بطاقات مختلفة وتامر كل طفل أن يخرج من بينها تلك الكلمة.

ثم تعرفهم كلمة أخرى فتعرض بطاقتين ثم تسال:

المعلمة: أين الهرم؟

الطفل: يشير إلى الهرم

المعلمة: أين الأسطوانة؟

الطفل: يُشير إلى الأسطوانة.

تُكوّن المعلمة لوحة الأشكال وتدرّسهم منها.

الأضداد:

تأتي المعلمة بالشاي والعصير وتُعرفهم الأضداد. تقول: هذا حار وهذا بارد وهم يرددون بعدها

وفي اليوم التالي تأتي المعلمة ببطاقات وتُعرفهم عليها.

تكتب المعلمة كلمة على السبورة وترسم الأشياء الحارة والباردة على السبورة وتقرأها على الأطفال ثم يردد

الأطفال بعدها (٣ مرات) ثم تعرض على الأطفال بطاقات مختلفة وتامر كل طفل أن يُخرج من بينها تلك الكلمة

ثم تُعرفهم كلمة أخرى فتعرض بطاقتين ثم تسأل:

المعلمة: أين الكبير؟

الطفل: يُشير إلى الكبير.

المعلمة: أين الصغير؟

الطفل: يُشير إلى الصغير.

بعض الأضداد تُعرف عمليا مثلا سريع، بطيء. المعلمة تمشي سريعا ثم بطيئا أمام الأطفال وتُكلف الأطفال أن

يفعلوا مثل ذلك.

تعرض المعلمة على الأطفال أسئلة عديدة مثلا: أي حيوان يسير سريعا؟ أي حيوان يمشي بطيئا؟

القصص:

على المعلمة أن تجلس الأطفال حولها ثم تسرد لهم القصة بلغة سليمة وأسلوب مشوق وأن تُغيّر نبرات صوتها

بحسب حوادث القصة فتسرع تارة وتهمس تارة أخرى وتُخرج أصوات مختلفة حسب القصة مثلا صوت

القط أو صوت الجد.... وعليها أن تقرأ القصة جيدا وتندرب عليها قبل إلقائها حتى لا يشعر الأطفال بتلعثمها

مما يؤدي إلى الفشل وعدم تحقيق الهدف.

من الأحسن أن تكون القصة قصة تربوية وممتعة حتى لا يشعر الأطفال بالملل وتكون طويلة بعض الشيء.

تُكلف المعلمة الأطفال بالإجابة عن الأسئلة التي تُلقى عليهم.

يطلب من الأطفال حفظ بعض القصص.

شاهد و بين:

تأتي المعلمة بنسيء وتناقش الأطفال عن اسمه ولونه وشكله وما صنع منه ووظيفته . مثلاً:
هذه سترة، لونها أخضر، مصنوعة من الصوف، لها أزرار وكمان، السترة تحمي من البرد.

وصف الصورة:

تأخذ المعلمة صورة وتخفي خلفها وتوجه الأطفال وتُشوقهم إليها وتقول: عندي قصة رائعة وممتعة فيها اش
جديدة وجميلة ما رأيتم مثلها قط..... ثم تريهم حيث تمسك المعلمة الصورة خدأ كتفها وتكون حجم
الصورة مناسباً وواضحاً حتى يراها الجميع بسهولة وتوجه الأطفال إليها وتريهم وتسال: ماذا تشاهدون في ه
الصورة ؟ مثلاً من هذا؟ ما اسمه؟ ما لونه؟ ما فائدته؟ ماذا يلبس؟ ماذا يقول؟ أين يذهب؟ أين هو؟ ماذا يفعل؟
سيفعل بعد ذلك؟ وتُشجعهم على الإجابة. ويصف الطفل كل صورة.
المقصود من وصف الصورة الحوار واستعمال الأفكار واستعمال الأشكال والألوان والأضداد. والتحدث
بطلاقة عن طريق عرض أسئلة سهلة وبسيطة حتى يستطيع الطفل الجواب مباشرة من غير تردد.

مَدْرَسَةُ غَانِشَة الصَّدِيقَةِ لِلأَطْفَالِ

پلاٹ ۳-Z، بلاک ۱۶/A، اودر سیز بنگلور، گلستانِ جوہر، کراچی

فون نمبر: ۰۲۱-۳۶۱۰۶۵۹ / ۰۲۱-۳۶۳۳۲۳۶

منہج الصف الأول (الابتدائي)

م	المواد الدراسية	الحصص	الوقت
۱	التجويد	۵ حصص في الأسبوع	۵۰ دقيقة
۲	الحوار	۵ حصص في الأسبوع	۳۵ دقيقة
۳	القراءة والكتابة	۴ حصص في الأسبوع	۳۵ دقيقة
۴	الرياضيات	۴ حصص في الأسبوع	۳۵ دقيقة
۵	العلوم	۳ حصص في الأسبوع	۳۵ دقيقة
۶	التربية الإسلامية	حصتان في الأسبوع	۳۵ دقيقة
۷	العلوم الاجتماعية	حصتان في الأسبوع	۳۵ دقيقة

النجويد

✻ تدريس القاعدة (اقرأ) وإصلاح مخارج الحروف وتدريب الطلاب على المخارج الصحيحة.

✻ تدريس جزء عم وحفظ قصار السور الأخيرة.

✻ تدريس الأجزاء الثلاثة الأخيرة كاملة بالنظر في قسم التحفيظ.

القراءة والكتابة

✻ كتاب القراءة والكتابة للصف الأول المقرر في مدارس البلدان العربية (الفصل الدراسي الثاني).

✻ ثم تعليم الطلاب عن طريق تمارين الكتاب وتمارين إضافية تقررها المعلمة من قبل تجاربها حتى تستطيع تمرين الطلاب على القراءة والكتابة بطريقة سهلة وبسيطة.

العلوم

✻ كتاب العلوم منتخب من كتاب العلوم للصف الأول والثاني المقرر في مدارس البلدان العربية وضمت

إليها دروس من كتب أخرى. ومواضعها كما يلي: ✻ الحواس الخمسة. ✻ فوائد النبات. ✻ الماء والهواء من حولنا. ✻ الشمس والأرض. ✻ المواد الجامدة والسائلة وغيرها.

الرياضيات

✻ كتاب الرياضيات (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني) المقرر في المدارس الابتدائية في البلدان

العربية. الأعداد من ١ إلى ١٠٠٠. ✻ كتابة الأعداد بالأرقام والكلمات. ✻ مقارنة الأعداد.

✻ نشر الإعداد. ✻ الجمع والطرح. ✻ الجمع مع الحمل من رقمين ومن ٣ أرقام. ✻ الطرح بالإستلاف

✻ جداول الضرب ٢، ٣، ٤، ٥، ١٠. ✻ مسائل على الجمع والطرح. ✻ الأعداد الترتيبية / الساعة.

التربية الإسلامية

الترتيب الإسلامية للصف الأول كتاب رتبته مدرسة عائشة الصديقة ﷺ للأطفال. ومحتواياتها ما يلي:

✻ الله الخالق. ✻ الله ربي. ✻ الله الرزاق. ✻ نحب الله ربنا ونعبده. ✻ الملائكة. ✻ الكتب السماوية.

✻ القرآن كتابي. ✻ الأنبياء ﷺ. ✻ نبينا محمد ﷺ. ✻ بعض صفات النبي ﷺ.

✻ أركان الإسلام. ✻ التحية الإسلامية. ✻ سلوكيات الطفل المسلم. ✻ الجنة. ✻ جهنم.

الحوار

✻ قصص تربوية هادفة وقصص دينية. ✻ تقص المعلمة على الطلاب بطريقة ممتعة حسب مستواهم ثم

تناقش الموضوع في اليوم التالي وتسمع خلاصة القصة. ✻ تُصور هذه القصص وتوزع بين الطلاب.

✻ تطلب المعلمة من الأطفال إعداد مكتبة في البيت، يجمعون فيها القصص ويطالعونها كلما أتيحت لهم

الفرصة. ✻ القصص حسب المشروع. ✻ الحوار العملي. ✻ النشاطات الخارجية.

✻ الأناشيد حسب المشروع.

مَدْرَسَةُ تَأْيِيسَةِ الْهَيْكَلَةِ الْبَنَاتِ

منهج ثلاث سنوات للمواد العصرية

(١) الرياضيات:

(ألف) الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول والثاني / الصف الرابع الابتدائي ، الفصل الدراسي الأول : (المنهج السعودي) من ٦ إلى ٨ شهور.

(ب) الصف الرابع الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني / الصف الأول المتوسط، الفصل الدراسي الأول والثاني (المنهج السعودي).

(٢) العلوم:

الصف الثالث والصف الرابع الابتدائي (المنهج السعودي) / في السنة الأولى .
الصف الخامس و الصف السادس الابتدائي (المنهج السعودي) / في السنة الثانية.

(٣) اللغة:

(ألف) القراءة والمحفوظات، الصف الرابع والخامس والسادس الابتدائي ،

(المنهج السعودي)

(ب) لسان القرآن الجزء الأول ، والدروس المنتخبة من الجزء الثاني/ الحوارات.

(٤) العلوم الاجتماعية:

الكتاب الأول والثاني والثالث (أعدت المدرسة السلسلة لطالباتها).

(٥) الفقه: الموطأ (العبادات) / خلال تدريس الموطأ واستنباط المعلمة المباشرة لهذا

المادة الأحكام الفقهية ، عليها مراعاة النقص الحاصل في التسلسل الفقهي، وإتمامه من أبحاثها وكتابتها مع الاستشهاد بأدلة المذهب لتحصل الفائدة التامة مع مراعاة الصف

والمستوى التعليمي.

(٦) الأردنية.

(٧) الإنجليزية.

(٨) مراجعة القرآن الكريم.

(٩) مراجعة الحديث الشريف (الجمع بين الصحيحين).